**Johann-Heinrich-Voß-Schule**
**Gymnasium der Stadt Eutin**

Bismarckstraße 14
23701 Eutin
Telefon: 04521-7946-0
Telefax: 04521-7946-46
Email: Voss-Schule-Eutin@schule.landsh.de
Website: www.voss-schule.de

# Schulinternes Fachcurriculum gemäß Fachanforderungen

## für das Fach

# RECHT

Sekundarstufe I

Version V 06/25

# Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Recht
# als Wahlpflichtkurs für die Klassenstufen 9 und 10

## 1 Zielsetzung des Fachs

Das Fach Recht soll Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS genannt) dazu anregen, die Frage nach dem Recht als Grundlage unseres Zusammenlebens sowie die Geltung und Universalität einzelner Rechte zu reflektieren. Bei der Analyse von Rechtsurteilen wird die eigene Stellungnahme herausgefordert sowie die Argumentation unter Berücksichtigung und dem Verständnis verschiedener Sichtweisen geschult. Die SuS verstehen, wie rechtliche Regelungen ihr Leben beeinflussen und wie sie sich als aktive, informierte Mitglieder einer demokratischen Gesellschaft verhalten können

## 2 Kompetenzen und Lerninhalte

Die Kompetenzen und Lerninhalte stehen in keiner obligatorischen Reihenfolge. Ein Schwerpunkt kann vertiefter unterrichtet werden als ein anderer, ggf. kann ein Bereich zugunsten der Vertiefung eines anderen entfallen. Zudem kann und soll bei Planung und konkreter Umsetzung des Unterrichts auf die Interessen und Neigungen der jeweiligen SuS eingegangen werden.

### Rechtsbewusstsein entwickeln

- **Verständnis von Rechten und Pflichten:** Die SuS sollen ein grundlegendes Verständnis für ihre eigenen Rechte und Pflichten entwickeln. Dazu gehören sowohl private als auch öffentliche Rechte (z. B. Menschenrechte, Bürgerrechte).

- **Respekt vor Rechtsnormen:** Die SuS sollen lernen, dass das Recht eine Grundlage für den gesellschaftlichen Zusammenhalt und die individuelle Freiheit bildet.

### Verstehen von Rechtssystemen

- **Grundlagen des deutschen Rechtssystems:** Die SuS sollten mit den verschiedenen Rechtssystemen (z. B. Zivilrecht, Strafrecht, Verwaltungsrecht) und der Struktur des deutschen Rechtsstaates vertraut gemacht werden.

- **Wichtige Institutionen:** Vermittlung von Wissen über Institutionen wie das Bundesverfassungsgericht, die Polizei, Staatsanwaltschaften und Gerichte.

- **Rechtsquellen und Rechtsnormen:** Verständnis der Quellen des Rechts, wie Gesetze, Verordnungen und Urteile. Auch die Hierarchie und Anwendung dieser Quellen soll klar werden.

**Rechtliche Grundlagen im Alltag**

- **Verträge und Vereinbarungen:** Verständnis darüber, wie Verträge zustande kommen (z. B. Kaufverträge, Mietverträge, Arbeitsverträge) und welche rechtlichen Folgen eine Nichtbeachtung haben kann.

- **Schulrecht und Jugendrecht:** Kenntnisse über spezifische Rechte von Jugendlichen, wie z. B. das Jugendschutzgesetz, die Schulordnung oder das Recht auf Bildung.

- **Strafrechtliche Verantwortung:** Ein grundlegendes Verständnis darüber, was strafbares Verhalten ist und wie das Strafrecht auf junge Menschen angewendet wird (z. B. Jugendstrafrecht).

**Rechtliche Konflikte und deren Lösung**

- **Konfliktlösung und Mediation:** Die Fähigkeit, Konflikte auf der Grundlage rechtlicher Prinzipien zu lösen. Dies kann die Vermittlung von grundlegenden Mediationstechniken umfassen.

- **Verfahren und Institutionen zur Streitbeilegung:** Grundlegende Kenntnisse über rechtliche Verfahren, wie Klageerhebung, Verfahren vor Gerichten und das Verfahren der Schlichtung und Mediation.

**Demokratie und Rechtsstaatlichkeit**

- **Verstehen des demokratischen Rechtsstaates:** Die SuS sollen ein Verständnis für die Prinzipien der Demokratie und die Bedeutung der Rechtsstaatlichkeit entwickeln.

- **Wahlen und Mitbestimmung:** Wissen darüber, wie man sich in einer demokratischen Gesellschaft politisch engagiert, z. B. durch Wahlen oder Bürgerinitiativen.

**Ethik und Verantwortung**

- **Verantwortungsbewusstsein im rechtlichen Kontext:** Die SuS sollen für die Konsequenzen ihres Handelns im Hinblick auf das Rechtssystem sensibilisiert werden, z. B. durch die Vermittlung von ethischen Fragestellungen im Zusammenhang mit rechtlichen Entscheidungen.

- **Gesellschaftliche Verantwortung:** Förderung der Fähigkeit, als verantwortungsbewusster Bürger zu handeln, der das Recht respektiert und sich für die Gesellschaft einsetzt.

**Praktische Anwendungen und Fallstudien**

- **Anwendung von Rechtswissen:** Die SuS sollen das Gelernte anhand von praktischen Beispielen und Fallstudien anwenden. Dies fördert das Verständnis und die Fähigkeit, rechtliche Probleme in konkreten Situationen zu analysieren.

- **Interaktive Lernmethoden:** Simulation von Gerichtsverhandlungen, Rollenspiele und Diskussionen über rechtliche Dilemmata zur Förderung eines tieferen Verständnisses.

**Digitale Rechtskompetenz**

- **Rechte im digitalen Raum:** Wissen über Rechte und Pflichten im Internet, Datenschutzgesetze, Urheberrecht und die Bedeutung von Online-Verhalten.

- **Ethische und rechtliche Fragestellungen im digitalen Raum:** Auseinandersetzung mit Themen wie Cybermobbing, Online-Betrug und die rechtlichen Konsequenzen von Online-Handlungen.

**Verantwortung als Bürger:in**

- **Rechtsstaatlichkeit und Demokratie:** Förderung des Verständnisses, wie wichtig es ist, die Demokratie zu verteidigen und sich für den Rechtsstaat einzusetzen, z. B. durch ziviles Engagement und die Teilnahme an demokratischen Prozessen.

## 3 Methodik

Das Fach Recht wird wie alle anderen Wahlpflichtfächer 4-stündig pro Woche unterrichtet.

- Diskussionen und Dialoge in Kleingruppen
- Strukturierte Analyse von Rechtsnormen und Rechtsurteilen
- Anwendung von Rechtsnormen auf Praxisfälle
- Kreative Methoden wie Rollenspiele u.a.
- Einsatz digitaler Medien zur Recherche und Präsentation
- Lernen am anderen Ort, z. B. Besuch eines Gerichts
- Einladung von Jurist:innen in die Schule

## 4 Leistungsbewertung

- Mündliche Beiträge und Diskussionen
- Schriftliche Leistungsnachweise: Klassenstufe 9 (Anzahl 4), Klassenstufe 10 (Anzahl 4)
- Eine Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit/Präsentation ersetzt werden.
- Projektarbeiten und Präsentationen
- Beteiligung an Diskussionen und Gruppenarbeiten

## 5 Zusammenarbeit mit anderen Fächern

Das Unterrichtsfach Recht kann mit Deutsch, Geschichte und Religion verknüpft werden, um Themen zu vertiefen und den interdisziplinären Ansatz zu fördern.