



Johann-Heinrich-Voß-Schule Gymnasium der Stadt Eutin

Bismarckstraße 14

23701 Eutin

Telefon: 04521-7946-0

Telefax: 04521-7946-46

Email: Voss-Schule-Eutin@schule.landsh.de

Website: www.voss-schule.de

Schulinternes Fachcurriculum gemäß Fachanforderungen

für das Fach

RELIGION

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Religion

Fachspezifische, prozessbezogene Kompetenzen	<p>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit: religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deutungsfähigkeit: religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p>Urteilsfähigkeit: in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p>Dialogfähigkeit: am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p>Gestaltungsfähigkeit: religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden</p>
Leistungsbeurteilung	Die Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt gem. den Vorgaben in den aktuellen Fachanforderungen des Faches Evangelische Religion (S. 26f. und 41f.)
Beitrag des Faches zur Medienbildung	Lernen mit digitalen Medien: Recherche, Texterstellung, Verarbeitung und Speicherung, Produktion und Präsentation; Filmanalyse / filmische Darstellungsmittel, ggf. Einsatz und Erstellung von Tonträgern
Beitrag des Faches zur Sprachbildung und zur Hinführung zu wissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen	durchgängige Sprachbildung, Vertiefung von Fachsprache, Einführung in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

Hinweis: Im Folgenden steht unter der Klassenstufe in Klammern die Anzahl der Wochenstunden.

Die möglichen Unterrichtsthemen der 5. und 6. Klassenstufe gelten für die gesamte Orientierungsstufe und können dementsprechend flexibel unterrichtet werden.

Klassenstufe 5 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfung / Gott bzw. Götter als Schöpfer / naturwissenschaftliches und religiöses Weltbild - Ausdrucksformen des Glaubens: Vaterunser und andere Gebete 	<p>Mythos</p> <p>Vaterunser</p>	<p>Kreative Textgestaltung: Textverfremdungen Entwürfe eigener Paralleltex-te Lückentexte Textpuzzle</p> <p>Arbeit mit Bibelausgaben (Lutherbibel, Einheitsübersetzung, Online-Bibel)</p> <p>Evaluation: Ordner, Heft, Test, Kurztexte, Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p>
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Sich selbst und andere in der Welt wahrnehmen und verstehen - Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge 	Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge	
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> - Feste und Feiern im Jahresverlauf 	<p>Ritualhandlungen</p> <p>Festbezeichnungen / Festkreise</p>	
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> - Mit der Bibel umgehen und sich in ihr zurechtfinden können 	<p>Neues / Altes Testament</p> <p>Kapitel, Vers</p> <p>Geschichtsbücher, Prophetische Bücher, Psalmen, Briefe, Evangelien</p>	

Klassenstufe 6 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> - Spurensuche – Gott begegnen und erklären - Jesus – Leben, Zeit und Umwelt 	Messias, Tempel, Sadduzäer, Pharisäer, Zeloten	Kreative Textgestaltung: Textverfremdungen Entwürfe eigener Paralleltexte Lückentexte Textpuzzle Evaluation: Ordner, Heft, Test, Kurztex te, Vorträge, Plakate, Collagen usw.
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln und Regelkonflikte (Ethik) - Flüchtlinge und Flucht in der Bibel und heute 	Zehn Gebote, Goldene Regel, Doppelgebot Asyl	
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> - Ökumene/ Kirche 	Katholik, Protestant, Papst, Sakrament, Beichte, Kirchenschiff etc.	
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> - Religiöse Bilder und Symbole 	Symbol, Metapher, Gleichnis	

Klassenstufe 7 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> - Katastrophen, Leid und Tod als Anfrage an Gott 	Atheismus	<p>Lernen am anderen Ort: Besuch des alten jüdischen Friedhofs in Eutin</p> <p>Evaluation: Ordner / Heft, Test, Kurztexte, Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p> <p>Klassenarbeiten</p>
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - „Wer bin ich?“ Fragen nach der eigenen Identität - persönliche Zukunft, Fragen nach dem Lebenssinn - Umgang mit Trauer, Sterben und Tod - Martin Luther und die Reformation 	<p>Identität</p> <p>Hospiz</p> <p>Abläss, Fegefeuer, Reliquien, 95 Thesen, (Gegen-)Reformation</p>	
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis von Juden, Christen und Muslimen in Geschichte und Gegenwart, interreligiöser Dialog, religiöse Vorurteile (z. B. Islamfeindlichkeit) - fernöstliche Religionen (v. a. Buddhismus, Hinduismus) 	<p>Synagoge, Kirche, Moschee</p> <p>Toleranz</p> <p>Islam / Islamismus</p> <p>Nirvana, Karma, Brahman, Atman, Polytheismus</p>	
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> - religiöse Motive in Filmen und Videoclips, Werbung, Musik, darstellender Kunst, Literatur, populärer Kultur 		

Klassenstufe E0 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> - Problematisierung des Religionsbegriffs (z. B. funktionalistische und substanzialistische Definitionen) - Religion in der modernen Welt - Die fünf Weltreligionen im Vergleich 	<p>Säkularisierung Pluralismus</p> <p>Monotheismus / Polytheismus Toleranz</p>	<p>Kooperation mit der Eutiner Hospizinitiative</p> <p>Evaluation: Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p> <p>Klassenarbeiten</p>
Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Zugänge zu biblischen Texten (z. B. historisch-kritisch, feministisch, psychologisch) 	historisch-kritische Exegese Fundamentalismus	
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> - Gottesverneinung (v. a. Feuerbach, Marx, Freud, Nietzsche) und Gottesbeweise (Th. v. Aquin) - Die Theodizeefrage als Anstoß und Herausforderung - Jesus Christus – Messias und/oder Rebell? 	<p>Religionskritik, Projektionstheorien Atheismus, Agnostizismus</p> <p>Theodizee, Hiob</p> <p>historischer Jesus und kerygmatischer Jesus Christus</p>	
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Tod & Trauer 		

Klassenstufe Q1 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Luthers Rechtfertigungslehre - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes - Schuld und Sünde - Dimensionen des Freiheitsbegriffes 	<p>Person und Personalität, Identität</p> <p>Menschenwürde, Menschenrechte</p> <p>simul iustus et peccator, Sünde / Sünder</p> <p>(christliche) Freiheit</p>	<p>Evaluation: Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p> <p>Klassenarbeiten</p>
Die Frage nach dem richtigen Handeln (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Ethische Grundpositionen - Ethische Fragen am Anfang und Ende des Lebens - aktuelle ethische Fragen 	<p>Utilitarismus und Pflichtethik</p> <p>Grundbausteine christlicher Ethik</p> <p>Grundbegriffe der Medizinethik (PID, Sterbehilfe u. a.)</p>	

Klassenstufe Q2 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> - Kirche und Staat im Nationalsozialismus - Widerstand und Ergebung: Dietrich Bonhoeffer 	<p>Reichskirche, Kirchenkampf</p> <p>Bekennende Kirche, Deutsche Christen</p>	<p>Evaluation: Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p> <p>Klassenarbeiten</p>
Die Frage nach dem Menschen und nach dem richtigen Handeln (KII)	<ul style="list-style-type: none"> - Krieg und Frieden in den Weltreligionen 	<p>Heiliger Krieg / Kreuzzüge / Dihad</p> <p>Pazifismus, Lehre vom gerechten Krieg und Frieden</p>	