



## **Johann-Heinrich-Voß-Schule Gymnasium der Stadt Eutin**

Bismarckstraße 14  
23701 Eutin  
Telefon: 04521-7946-0  
Telefax: 04521-7946-46  
Email: [Voss-Schule-Eutin@schule.landsh.de](mailto:Voss-Schule-Eutin@schule.landsh.de)  
Website: [www.voss-schule.de](http://www.voss-schule.de)

**Schulinternes Fachcurriculum gemäß Fachanforderungen**

**für das Fach**

# **RELIGION**

**Sekundarstufe I**

**Sekundarstufe II**

## Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Religion

<b>Fachspezifische, prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit:</b> religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben  <b>Deutungsfähigkeit:</b> religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten  <b>Urteilsfähigkeit:</b> in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen  <b>Dialogfähigkeit:</b> am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen  <b>Gestaltungsfähigkeit:</b> religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden
<b>Leistungsbeurteilung</b>	Die Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt gem. den Vorgaben in den aktuellen Fachanforderungen des Faches Evangelische Religion (S. 26f. und 41f.)
<b>Beitrag des Faches zur Medienbildung</b>	Lernen mit digitalen Medien: Recherche, Texterstellung, Verarbeitung und Speicherung, Produktion und Präsentation; Filmanalyse / filmische Darstellungsmittel, ggf. Einsatz und Erstellung von Tonträgern
<b>Beitrag des Faches zur Sprachbildung und zur Hinführung zu wissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen</b>	durchgängige Sprachbildung, Vertiefung von Fachsprache, Einführung in wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

**Hinweis:** Im Folgenden steht unter der Klassenstufe in Klammern die Anzahl der Wochenstunden.

Die möglichen Unterrichtsthemen der 5. und 6. Klassenstufe gelten für die gesamte Orientierungsstufe und können dementsprechend flexibel unterrichtet werden.

## Klassenstufe 5 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöpfung / Gott bzw. Götter als Schöpfer / naturwissenschaftliches und religiöses Weltbild</li> <li>- Ausdrucksformen des Glaubens: Vaterunser und andere Gebete</li> </ul>	Mythos  Vaterunser	<b>Kreative Textgestaltung:</b> Textverfremdungen Entwürfe eigener Paralleltexte Lückentexte Textpuzzle
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich selbst und andere in der Welt wahrnehmen und verstehen</li> <li>- Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge</li> </ul>	Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge	<b>Arbeit mit Bibelausgaben</b> (Lutherbibel, Einheitsübersetzung, Online-Bibel)
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste und Feiern im Jahresverlauf</li> </ul>	Ritualhandlungen Festbezeichnungen / Festkreise	<b>Evaluation:</b> Ordner, Heft, Test, Kurztexte, Vorträge, Plakate, Collagen usw.
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit der Bibel umgehen und sich in ihr zurechtfinden können</li> </ul>	Neues / Altes Testament Kapitel, Vers Geschichtsbücher, Prophetische Bücher, Psalmen, Briefe, Evangelien	

## Klassenstufe 6 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spurensuche – Gott begegnen und erklären</li> <li>- Jesus – Leben, Zeit und Umwelt</li> </ul>	Messias, Tempel, Sadduzäer, Pharisäer, Zeloten	
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln und Regelkonflikte (Ethik)</li> <li>- Flüchtlinge und Flucht in der Bibel und heute</li> </ul>	Zehn Gebote, Goldene Regel, Doppelgebot  Asyl	<b>Kreative Textgestaltung:</b> Textverfremdungen Entwürfe eigener Paralleltexte Lückentexte Textpuzzle
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökumene/ Kirche</li> </ul>	Katholik, Protestant, Papst, Sakrament, Beichte, Kirchenschiff etc.	<b>Evaluation:</b> Ordner, Heft, Test, Kurztexte, Vorträge, Plakate, Collagen usw.
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiöse Bilder und Symbole</li> </ul>	Symbol, Metapher, Gleichnis	

## Klassenstufe 7 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katastrophen, Leid und Tod als Anfrage an Gott</li> </ul>	Atheismus	
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wer bin ich?“ Fragen nach der eigenen Identität</li> <li>- persönliche Zukunft, Fragen nach dem Lebenssinn</li> <li>- Umgang mit Trauer, Sterben und Tod</li> <li>- Martin Luther und die Reformation</li> </ul>	Identität  Hospiz  Ablass, Fegefeuer, Reliquien, 95 Thesen, (Gegen-)Reformation	<b>Lernen am anderen Ort:</b> Besuch des alten jüdischen Friedhofs in Eutin  <b>Evaluation:</b> Ordner / Heft, Test, Kurztexte, Vorträge, Plakate, Collagen usw.
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhältnis von Juden, Christen und Muslimen in Geschichte und Gegenwart, interreligiöser Dialog, religiöse Vorurteile (z. B. Islamfeindlichkeit)</li> <li>- fernöstliche Religionen (v. a. Buddhismus, Hinduismus)</li> </ul>	Synagoge, Kirche, Moschee Toleranz Islam / Islamismus  Nirvana, Karma, Brahman, Atman, Polytheismus	<b>Klassenarbeiten</b>
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- religiöse Motive in Filmen und Videoclips, Werbung, Musik, darstellender Kunst, Literatur, populärer Kultur</li> </ul>		

## Klassenstufe E0 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematisierung des Religionsbegriffs (z. B. funktionalistische und substanzialistische Definitionen)</li> <li>- Religion in der modernen Welt</li> <li>- Die fünf Weltreligionen im Vergleich</li> </ul>	Säkularisierung Pluralismus  Monotheismus / Polytheismus Toleranz	<p><b>Kooperation</b> mit der Eutiner Hospizinitiative</p>
Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen (KIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Zugänge zu biblischen Texten (z. B. historisch-kritisch, feministisch, psychologisch)</li> </ul>	historisch-kritische Exegese Fundamentalismus	<p><b>Evaluation:</b> Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p>
Die Frage nach Gott (KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gottesverneinung (v. a. Feuerbach, Marx, Freud, Nietzsche) und Gottesbeweise (Th. v. Aquin)</li> <li>- Die Theodizeefrage als Anstoß und Herausforderung</li> <li>- Jesus Christus – Messias und/oder Rebell?</li> </ul>	Religionskritik, Projektionstheorien Atheismus, Agnostizismus  Theodizee, Hiob  historischer Jesus und kerygmatischer Jesus Christus	<p><b>Klassenarbeiten</b></p>
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Tod &amp; Trauer</li> </ul>		

## Klassenstufe Q1 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach dem Menschen (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luthers Rechtfertigungslehre</li> <li>- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</li> <li>- Schuld und Sünde</li> <li>- Dimensionen des Freiheitsbegriffes</li> </ul>	<p>Person und Personalität, Identität Menschenwürde, Menschenrechte simul iustus et peccator, Sünde / Sünder (christliche) Freiheit</p>	<p><b>Evaluation:</b> Vorträge, Plakate, Collagen usw.</p>
Die Frage nach dem richtigen Handeln (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethische Grundpositionen</li> <li>- Ethische Fragen am Anfang und Ende des Lebens</li> <li>- aktuelle ethische Fragen</li> </ul>	<p>Utilitarismus und Pflichtethik Grundbausteine christlicher Ethik Grundbegriffe der Medizinethik (PID, Sterbehilfe u. a.)</p>	<p><b>Klassenarbeiten</b></p>

## Klassenstufe Q2 (2)

Kompetenzbereiche Inhaltsbezogene Kompetenzen (vgl. Fachanforderungen S. 20-23)	Mögliche Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung etc.
Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche und Staat im Nationalsozialismus</li> <li>- Widerstand und Ergebung: Dietrich Bonhoeffer</li> </ul>	Reichskirche, Kirchenkampf  Bekennende Kirche, Deutsche Christen	<b>Evaluation:</b> Vorträge, Plakate, Collagen usw.
Die Frage nach dem Menschen und nach dem richtigen Handeln (KII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krieg und Frieden in den Weltreligionen</li> </ul>	Heiliger Krieg / Kreuzzüge / Djihad  Pazifismus, Lehre vom gerechten Krieg und Frieden	<b>Klassenarbeiten</b>